

**B.Ed 1st Year Exam., 2020**

**CHILDHOOD AND GROWING UP**

Time : 3 hours

Full Marks : 80

**Instructions :**

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (Attempt any **EIGHT** out of **TWELVE**) is compulsory.
- (iv) Attempt any **FOUR** questions out of rest **EIGHT** questions.

1. Answer any *eight* questions : 2×8=16

किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Define childhood.

शैशवावस्था को परिभाषित कीजिए।

(b) Write the characteristic of childhood.

शैशवावस्था की विशेषताएँ बताइए।

(c) Write the role of family in child development.

बच्चों के विकास में परिवार की भूमिका को बताइए।

(d) Define personality.

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए।

(e) Define adolescence.

किशोरावस्था को परिभाषित कीजिए।

(f) Give the meaning of creativity.

सृजनात्मकता का आशय बताइए।

(g) What do you mean by community school?

सामुदायिक विद्यालय से आप क्या समझते हैं?

(h) What is the intellectual giftedness?

बौद्धिक प्रतिभा क्या है?

(i) Write the meaning of growth and development.

वृद्धि एवं विकास से आशय लिखिए।

(j) Explain the meaning of value.

मूल्य की व्याख्या कीजिए।

(k) Write the nature of social realities.

सामाजिक वास्तविकता का स्वरूप बताइए।

(l) Write the major issues related to adolescence.

किशोरावस्था से सम्बन्धित प्रमुख मुद्दों को लिखिए।

2. Describe in brief the social development in adolescence. 16  
किशोरावस्था में सामाजिक विकास का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
3. Describe Jean Piaget theory of development. 16  
जीन पियाजे के विकासात्मक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
4. Discuss the social and moral developments in childhood. 16  
बाल्यावस्था में सामाजिक एवं नैतिक विकास की विवेचना कीजिए।
5. Describe the contemporary realities of adolescence with special reference to Bihar. 16  
बिहार के विशिष्ट सन्दर्भ में किशोरावस्था की समसामयिक वास्तविकताओं का वर्णन कीजिए।
6. Describe the various changes during adolescence. 16  
किशोरावस्था के दौरान होने वाले विभिन्न परिवर्तनों का वर्णन कीजिए।
7. What do you mean by socialization? Explain the process of socialization. 16  
समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? समाजीकरण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।



( 4 )

8. Discuss the psychological attitudes of individual difference. 16

वैयक्तिक विभिन्नता के मनोवैज्ञानिक गुणों की विवेचना कीजिए।

9. Explain the educational implications of individual difference. 16

वैयक्तिक विभिन्नता के शैक्षिक निहितार्थों का परीक्षण कीजिए।

★ ★ ★

**B.Ed 1st Year Exam., 2020**

**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**

Time : 3 hours

Full Marks : 80

**Instructions :**

- (i) The questions are of equal value.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any eight out of ten) is compulsory.
- (iv) Attempt any **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest EIGHT questions.

**1. Answer any eight of the following as directed :**

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ के निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

(a) Which teaching method was evolved by pragmatism?

प्रयोजनवाद के अनुसार किस शिक्षण विधि को जन्म दिया गया है?

(i) Heuristic method / स्वानुभव विधि/स्वविधि

(ii) Playway method / खेल विधि

(iii) Project method / परियोजना विधि

(iv) Scientific method / वैज्ञानिक विधि

( Choose the correct answer )

(सही उत्तर चुनिए )

20AK/1160

( Turn Over )

रिक्त पंक्ति, (b)

अन्ध पिघरी,

राष्ट्रीय शिक्षा

साप्ताहिक  
अभिधान (d)

Who was the exponent of pragmatism?

प्रयोजनवाद का प्रतिपादक कौन था? जॉन डी. ओ,

Write the full form of RSMA.

आर० एस० एम० ए० का पूर्ण रूप लिखिए।

Education is effective \_\_\_\_\_ of secularism.

शिक्षा, धर्मनिरपेक्षता का प्रभावी कारक है।

( Fill in the blank )

( रिक्त स्थान भरिए )

(e) Compulsory and free education for children is fundamental rights.

बच्चों के लिए अनिवार्य और निःशुल्क शिक्षा मूल अधिकार है।

( Write True or False ) .

( सत्य या असत्य लिखिए )

(f) Concept of negative education is given by

नकारात्मक शिक्षा की अवधारणा किसके द्वारा दी गई है?

(i) Plato / प्लेटो

(ii) Rousseau / रूसो

(iii) Dewey / डीवी

(iv) None of them

इनमें से कोई नहीं

( Choose the correct answer )

( सही उत्तर चुनिए )

(g) What are the different branches of traditional school of philosophy?

परम्परागत दर्शन की विभिन्न शाखाएँ क्या हैं?

(h) Write the name of marginalized group.  
वंचित समूह का नाम लिखिए।

(i) M. K. Gandhi was an idealistic.  
एम० के० गाँधी एक आदर्शवादी थे।

( Write True or False )

( सत्य या असत्य लिखिए )

(j) Which Article is related to free and compulsory primary education?

निःशुल्क तथा अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा से सम्बन्धित अनुच्छेद कौन-सा है?

अनु 21 (A)  
अनु 51-3

#### UNIT—I/इकाई—I

2. Discuss the educational ideas of Tagore in detail.

टैगोर के शैक्षिक विचारों की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।

3. What do you mean by equality of educational opportunities? How can this problem be solved in our country?

शैक्षिक अवसरों की समानता से आप क्या समझते हैं? हमारे देश में इस समस्या को कैसे हल किया जा सकता है?

#### UNIT—II/इकाई—II

4. Is present Indian politics providing right direction to education? Give your suggestion.

क्या वर्तमान भारतीय राजनीति, शिक्षा को सही दिशा दे रही है? अपनी सलाह दीजिए।

5. What are the various democratic values according to the Preamble of the Indian Constitution? Discuss the role of education inculcating these democratic values to the students.

भारतीय संविधान की प्रस्तावना के अनुसार विभिन्न लोकतांत्रिक मूल्य कौन-से हैं? छात्रों में इन लोकतांत्रिक मूल्यों के विकास हेतु शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

UNIT—III/इकाई—III

6. Point out the main recommendations of the Indian Education Commission, 1964–66.

भारतीय शिक्षा आयोग, 1964–66 की प्रमुख सिफारिशों का उल्लेख कीजिए।

7. Mention the changes introduced in revised NPE (1992).

संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1992) द्वारा किए गए महत्वपूर्ण बदलावों का उल्लेख कीजिए।

UNIT—IV/इकाई—IV

8. Discuss the implementation of RMSA and its effects.

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान का क्रियान्वयन और उसके प्रभाव की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the role of BCF, 2008 in the shaping of school education.

विद्यालयी शिक्षा को आकार देने में बी० सी० एफ०, 2008 की भूमिका की विवेचना कीजिए।

★ ★ ★

**B.Ed. 1st Year Exam., 2020**

**LEARNING AND TEACHING**

Time : 3 hours

Full Marks : 80

**Instructions :**

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any eight out of eleven) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

**1.** Answer any *eight* of the following questions :

2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) Write types of learning.  
अधिगम के प्रकारों को लिखिए।
- (b) Give the meaning of development.  
विकास का अर्थ बताइए।
- (c) Discuss the motivational cycle.  
अभिप्रेरणात्मक चक्र को बताइए।

(d) Define the learning curve.

अधिगम के वक्र को परिभाषित कीजिए।

(e) What is the difference between animal and human learning?

पशु और मनुष्य के अधिगम में क्या अन्तर है?

(f) Write the important learning methods.

अधिगम की महत्वपूर्ण विधियों को लिखिए।

(g) How many types of knowledge are there?

ज्ञान कितने प्रकार के होते हैं?

आभात्मक  
निम्ननात्मक  
प्रेरणात्मक

(h) Define teaching.

शिक्षण को परिभाषित कीजिए।

(i) Discuss the characteristics of creative children.

सृजनात्मक बच्चों की विशेषताएँ बताइए।

(j) Describe the factors affecting mental health.

मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों को बताइए।

(k) Write the intelligence quotient formula.

बुद्धि-लब्धि निकालने का सूत्र लिखिए।

बुद्धि-लब्धि सूत्र  
आभात्मक  
निम्ननात्मक  
प्रेरणात्मक

UNIT—I

2. Define learning. Explain the factors affecting learning. 16

अधिगम को परिभाषित कीजिए। अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

3. Suggest suitable programmes for identification and development of creativity. 16

सृजनात्मकता की पहचान और विकास के लिए उपयुक्त कार्यक्रमों का सुझाव दीजिए।

UNIT—II

4. Explain Pavlov's classical conditioning theory of learning. Explain its educational implications. 16

पावलव के अधिगम के सहज अनुबन्धन सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। इसके शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए।

5. What is meant by transfer of learning? Discuss the conditions under which transfer of learning takes place. Explain its significance to the teacher. 16

अधिगम का स्थानान्तरण क्या है? उन परिस्थितियों की व्याख्या कीजिए, जिनमें यह सम्भव होता है। इसका अध्यापक के लिए महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

UNIT—III

6. Justify the need for relating teaching to learning. How will you distinguish between teaching and learning? 16

शिक्षण को अधिगम से सम्बन्धित करने का औचित्य बताइए।  
आप शिक्षण और अधिगम में कैसे भेद करेंगे?

7. How will you as a teacher motivate your students in classroom? Discuss. 16

आप अध्यापक के रूप में कक्षा में छात्रों को किस प्रकार अभिप्रेरित करेंगे? विवेचना कीजिए।

UNIT—IV

8. Describe Guilford's SOI model of intelligence with special reference to its educational implications. 16

गिलफोर्ड की बुद्धि की संरचना मॉडल का विशेष रूप से इसके शैक्षिक निहितार्थों के सन्दर्भ में वर्णन कीजिए।

9. Give the definition of personality. Explain the Rorschach inkblot test method of measuring personality. 16

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। व्यक्तित्व के मापन की रोर्शा इंकब्लॉट परीक्षण विधि का वर्णन कीजिए।

\*\*\*

**B.Ed 1st Year Exam., 2020**

**LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

**Instructions :**

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

1. Answer any *five* of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Define language.

भाषा को परिभाषित कीजिए।

(b) Define a priori knowledge.

प्रागनुभव ज्ञान को परिभाषित कीजिए।

(c) Write the meaning of instructions.

अनुदेशन का अर्थ बताइए।

(d) Write the types of textbook.

पाठ्य-पुस्तक के प्रकार बताइए।

(e) What is the difference between home language and school language?

पारिवारिक भाषा और स्कूली भाषा में क्या अन्तर है?

(f) Write the meaning of evaluation in language.

भाषा के मूल्यांकन का अर्थ बताइए।

(g) Write any two demerits of speaking.

बोलने के कोई दो दोष बताइए।

(h) Write two importances of language in curriculum.

पाठ्यक्रम में भाषा की दो उपयोगिताएँ लिखिए।

2. Discuss the different aspects of language policies.

10

भाषीय नीतियों के विभिन्न पक्षों की विवेचना कीजिए।

3. What are the various determinants of effective curriculum transactions? Discuss the role of the teacher.

10

प्रभावशाली पाठ्यक्रम सम्प्रेषण के विभिन्न निर्धारक क्या हैं?  
अध्यापक की भूमिका की विवेचना कीजिए।

4. What do you understand by teaching techniques? Discuss the discussion technique. 10

शिक्षण आव्यूह से आप क्या समझते हैं? विचार-विमर्श प्रविधि की चर्चा कीजिए।

5. Define team teaching. Discuss the need and importance of team teaching. 10

दल शिक्षण को परिभाषित कीजिए। दल शिक्षण की आवश्यकता और महत्व पर प्रकाश डालिए।

6. Discuss the role of teacher in generating curriculum experiences through flexible interpretation of curriculum aims. 10

पाठ्यचर्या उद्देश्यों की लचीली व्याख्या द्वारा पाठ्यक्रम के अनुभवों के उद्भवन में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

\*\*\*

**B.Ed 1st Year Exam., 2020**

**UNDERSTANDING DISCIPLINE  
AND SUBJECTS**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

**Instructions :**

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest FIVE questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Give the meaning of discipline.

अध्ययन अनुशासन का आशय बताइए।

(b) Explain the philosophical perspectives of academic discipline.

शैक्षिक अनुशासन के दार्शनिक परिप्रेक्ष्य की व्याख्या कीजिए।

(c) Write the major characteristics of tribes.

जनजातियों के प्रमुख लक्षणों को लिखिए।

(d) Give the meaning of division of labour.

श्रम के विभाजन का आशय बताइए।

(e) Define market.

बाज़ार को परिभाषित कीजिए।

(f) Write the nature of mastery learning.

प्रभुत्व अधिगम की प्रकृति लिखिए।

(g) Write the strength of discipline.

अनुशासन की प्रबलता को लिखिए।

(h) Give the meaning of interdisciplinary learning.

अन्तर-विषयक अधिगम का आशय बताइए।

2. Discuss the need and importance of academic discipline. 10

शैक्षणिक अनुशासन की आवश्यकता एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए।

3. Examine the historical and educational perspectives of academic discipline. 10

शैक्षणिक अनुशासन के ऐतिहासिक एवं शैक्षिक परिप्रेक्ष्य का परीक्षण कीजिए।

4. Describe the nature and scope of discipline. 10

अध्ययन अनुशासन की प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

5. Examine the concept and procedure of research. 10

अनुसंधान के सम्प्रत्यय एवं प्रक्रिया का परीक्षण कीजिए।

6. Discuss the issues related to inter-disciplinary learning and also give your suggestion to resolve it. 10

अन्तर-विषयक अधिगम सम्बन्धी मुद्दों की विवेचना कीजिए एवं उनके समाधान हेतु अपने सुझाव दीजिए।

\*\*\*

**B.Ed 1st Year Exam., 2020**

**GENDER, SCHOOL AND SOCIETY**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

**Instructions :**

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt **THREE** questions out of the rest five questions.

1. Answer the following as directed (any five) :

2×5=10

निम्नलिखित के निर्देशानुसार उत्तर दीजिए (कोई पाँच) :

(a) First lady prime minister was

प्रथम महिला प्रधानमन्त्री थी

(i) Indira Gandhi

इन्दिरा गांधी

(ii) Soniya Gandhi

सोनिया गांधी

(iii) Pratibha Devi Singh Patil

प्रतिभा देवी सिंह पाटिल

(iv) Mayawati

मायावती

( Choose the correct option )

( सही विकल्प का चयन कीजिए )

20AK/1164

( Turn Over )

(b) When is Women Day celebrated?

महिला दिवस कब मनाया जाता है?

(i) 15 March

15 मार्च

(ii) 10 March

10 मार्च

(iii) 8 March

8 मार्च

(iv) 21 March

21 मार्च

( Choose the correct option )

( सही विकल्प का चयन कीजिए )

(c) Write any two objectives of women empowerment.

महिला सशक्तिकरण के कोई दो उद्देश्य लिखिए।

(d) Define gender equality.

लैंगिक समानता को परिभाषित कीजिए।

(e) What is gender socialization?

लिंग समाजीकरण क्या है?

(f) Define gender bias.

लिंग पक्षपात को परिभाषित कीजिए।

(g) Write any two reasons of gender inequality.

लैंगिक असमानता के कोई दो कारण लिखिए।

(h) Mahila Samakhya Programme was started in the year \_\_\_\_.

महिला समाख्या कार्यक्रम वर्ष 1989 में आरम्भ किया गया।

( Fill in the blank )

( रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए )

2. Should there be discrimination on the basis of gender? 10

क्या लिंग-भेद के आधार पर विभेद होना चाहिए?

3. Discuss the gender biasness in Indian society based on economic disparities. 10

आर्थिक असमानताओं के आधार पर भारतीय समाज में लिंग पक्षपात का वर्णन कीजिए।

4. Write how to correct gender disparity in Indian context with the help of curriculum. 10

भारतीय परिप्रेक्ष्य में लैंगिक असमानता को पाठ्यक्रम की सहायता से कैसे ठीक किया जा सकता है?

5. What is feminism? Discuss status of women in Bihar. 10

नारीवाद क्या है? बिहार में महिलाओं की स्थिति की विवेचना कीजिए।

6. Discuss the role of teacher in creating gender equal classroom. 10

जेंडर समावेशी कक्षा के निर्माण में शिक्षक/शिक्षिका की भूमिका की विवेचना कीजिए।

\*\*\*

Code : 501311

B.Ed 1st Year Exam., 2020

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of the rest FIVE questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Explain the nature of mathematics.

गणित की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

(b) Mention the need of mathematics teaching at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण की आवश्यकता का उल्लेख कीजिए।

20AK/1169

( Turn Over )

- (c) Differentiate between aims and objectives of mathematics teaching.

गणित शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य के मध्य अन्तर कीजिए।

- ① गणित में  
(d) Mention the importance of mathematics lab.

गणित प्रयोगशाला के महत्त्व का उल्लेख कीजिए।

- (e) Discuss the analytic method of mathematics teaching.

गणित शिक्षण की विश्लेषण विधि की चर्चा कीजिए।

- (f) Mention the characteristics of good test of mathematics.

गणित के अच्छे परीक्षण की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

- (g) What is microteaching?

सूक्ष्म-शिक्षण से क्या आशय है?

- (h) What do you mean by unit plan?

इकाई योजना से आप क्या समझते हैं?

2. Discuss the contribution of Indian mathematician 'Aryabhatta' in mathematics. 10

भारतीय गणितज्ञ 'आर्यभट्ट' के गणित में योगदान की विवेचना कीजिए।

3. Discuss the Bloom's taxonomy for writing educational objectives. Frame ten objectives of mathematics at secondary level teaching. 10

शैक्षिक उद्देश्यों को लिखने के सन्दर्भ में ब्लूम के टैक्सोनॉमी को विवेचित कीजिए। माध्यमिक स्तर पर शिक्षण हेतु गणित विषय के दस उद्देश्यों को निर्मित कीजिए।

4. What do you understand by 'heuristic method'? How is it useful in mathematics teaching? 10

'खोज विधि' से आप क्या समझते हैं? गणित शिक्षण में यह किस प्रकार उपयोगी है?

5. What are the features of a good lesson plan? Explain the need and steps involved in lesson planning. 10

अच्छी पाठ-योजना की क्या विशेषताएँ हैं? पाठ-योजना की आवश्यकता एवं उसमें निहित सोपानों की व्याख्या कीजिए।

6. Explain the importance of evaluation in mathematics and discuss the process of evaluation. 10

गणित में मूल्यांकन के महत्त्व की व्याख्या कीजिए एवं मूल्यांकन की प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।

\*\*\*

**B.Ed 1st Year Exam., 2021**

**PEDAGOGY OF COMMERCE**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Instructions :*

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

1. Answer any *five* of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Explain the scope of commerce education.

वाणिज्य शिक्षा का क्षेत्र बताइए।

(b) What do you mean by commerce?

वाणिज्य से आप क्या समझते हैं?

(c) Give the nature of commerce teaching.

वाणिज्य शिक्षण की प्रकृति बताइए।

(d) Give the classification of cognitive domain objectives.

संज्ञानात्मक क्षेत्र के उद्देश्यों का वर्गीकरण कीजिए।

(e) Give the demerits of lecture method.

व्याख्यान विधि की सीमाएँ बताइए।

(f) Write the component of introduction skill.

प्रस्तावना कौशल के घटक बताइए।

(g) Write the objectives of microteaching.

सूक्ष्म-शिक्षण के उद्देश्य बताइए।

(h) Give the merits of CCA.

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के गुण बताइए।

Answer any *three* questions of the following :

10×3=30

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

2. Describe the aim and objectives of commerce teaching.

10

वाणिज्य शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

3. Examine the various types of commerce curriculum. 10

वाणिज्य पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकार बताइए।

4. Prepare a micro lesson plan on any skill. 10

किसी कौशल पर एक सूक्ष्म पाठ योजना बनाइए।

5. Explain the meaning and process of problem-solving method. 10

समस्या-समाधान विधि के आशय एवं प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

- ✓ 6. Examine the importance and need of unit planning. 10

इकाई योजना के महत्त्व एवं आवश्यकता का परीक्षण कीजिए।

\*\*\*

**Code : 501309**

**B.Ed 1st Year Exam., 2020**

**PEDAGOGY OF SCIENCE—I**

**( Physical Science )**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SLX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. Answer any *five* of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Explain the importance of teaching Physical Science.

भौतिक विज्ञान शिक्षण के महत्व की व्याख्या कीजिए।

(b) Differentiate between Behavioural objectives and Instructional objectives.

व्यवहारपरक उद्देश्य एवं अनुदेशनात्मक उद्देश्य में अन्तर कीजिए।

20AK/1167

( Turn Over )

( 2 )

(c) Mention the impact of Physical Science on modern Indian society.

आधुनिक भारतीय समाज पर भौतिक विज्ञान के प्रभाव का उल्लेख कीजिए।

(d) Write the merits of inductive method of Physical Science teaching.

भौतिक विज्ञान शिक्षण में आगमन विधि के गुणों को लिखिए।

(e) Explain the advantages of supervised study approach.

पर्यवेक्षित अध्ययन उपागम के लाभों को लिखिए।

(f) How is micro-teaching helpful in teaching of Physical Science? Explain it.

भौतिक विज्ञान शिक्षण में सूक्ष्म-शिक्षण किस प्रकार सहायक है? व्याख्या कीजिए।

(g) Write the steps of Physical Science lesson plan.

भौतिक विज्ञान पाठ-योजना के पदों को लिखिए।

(h) Explain in brief the steps of achievement test.

उपलब्धि परीक्षण के पदों की व्याख्या संक्षेप में कीजिए।

20AK/1167

( Continued )

<https://www.akubihar.com>

( 3 )

2. Explain the nature of Physical Science as a body of knowledge. Discuss the relationship of science with various other subjects. 10

भौतिक विज्ञान की प्रकृति को ज्ञान के एक निकाय के रूप में समझाइए। विज्ञान विषय का अन्य विषयों के साथ संबंधों को विवेचित कीजिए।

3. Discuss Bloom's taxonomy for writing educational objectives. Frame the ten objectives at secondary level in Physical Science teaching. <https://www.akubihar.com> 10

शैक्षिक उद्देश्यों को लिखने के सन्दर्भ में ब्लूम टैक्सोनॉमी को विवेचित कीजिए। माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के दस उद्देश्यों को निर्मित कीजिए।

4. Discuss the project method for Physical Science subject with a title in detail. 10

परियोजना विधि को भौतिक विज्ञान विषय के सन्दर्भ में एक उपयुक्त शीर्षक के आधार पर विस्तार से विवेचित कीजिए।

5. What do you understand by laboratory technique? Describe its advantages and limitations in Physical Science teaching. 10

प्रयोगशाला तकनीक से आप क्या समझते हैं? भौतिक विज्ञान शिक्षण में इसके फायदे एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।

20AK/1167

( Turn Over )

<https://www.akubihar.com>

6. Explain the meaning of evaluation. Describe its nature and scope. 10

मूल्यांकन की व्याख्या कीजिए। इसकी प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

\*\*\*

**B.Ed 2nd Year Exam., 2020**

**PEDAGOGY OF SCIENCE—I**

**( Physical Science )**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

**Instructions :**

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of the rest FIVE questions.

1. Attempt any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Who discovered the atomic structure?

परमाणु संरचना की खोज किसने की थी?

(b) What is an acid and what is a base?  
Give example for both.

क्षार एवं अम्ल को परिभाषित करें तथा दोनों के एक-एक उदाहरण दें।

20AK/1190

( Turn Over )

<https://www.akubihar.com>

(c) Write the Newton's second law of motion.

न्यूटन की गति के द्वितीय नियम को लिखें।

(d) Who has given the periodic table?

आवर्त सारणी की खोज किसने की थी?

(e) Define gravitation.

गुरुत्वाकर्षण को परिभाषित करें।

(f) Write two importances of science club.

विज्ञान क्लब के दो महत्व लिखें।

(g) Define simulation teaching.

यथार्थवत् शिक्षण को परिभाषित करें।

(h) Write two differences between linear and branched programming instruction.

रेखीय एवं शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन में दो अन्तर स्पष्ट करें।

2. Write programmed instruction in detail.

Write its merit and demerit for students. 10

अभिक्रमित अनुदेशन को विस्तारपूर्ण लिखें। विद्यार्थियों के लिए इसके गुण एवं दोष पर प्रकाश डालें।

3. Write the qualities of a good science textbook in detail. <https://www.akubihar.com> 10

एक अच्छी विज्ञान पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं की विस्तार से विवेचना करें।

( 3 )

4. Write the importance of science exhibition and science club for teaching Physical Science. 10

भौतिक विज्ञान शिक्षण के लिए विज्ञान मेला एवं विज्ञान क्लब के महत्व की व्याख्या करें।

5. Explain the importance of improvised teaching-learning materials in Physical Science with example. 10

भौतिक विज्ञान में सुधारात्मक शिक्षण-अधिगम सामग्रियों के महत्व की चर्चा उदाहरण सहित करें।

6. Write short notes on the following : 10

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Team teaching

समूह शिक्षण

(b) Assignment

दत्त कार्य

\*\*\*

<https://www.akubihar.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजें और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

20AK—900/1190

Code : 501403

<https://www.akubihar.com>

**Code : 501424**

**B.Ed 2nd Year Exam., 2020**

**ENVIRONMENTAL EDUCATION**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of seven) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

1. Choose the correct option (any five) : 2×5=10

सही विकल्प का चयन कीजिए (कोई पाँच) :

(a) Which of the following is a secondary pollutant?

निम्न में से कौन-सा एक द्वितीय स्तर का प्रदूषक है?

- (i) SO<sub>2</sub>
- (ii) CO
- (iii) O<sub>3</sub>
- ☒ (iv) NO<sub>2</sub>

20AK/1186

( Turn Over )

<https://www.akubihar.com>

(b) Ozone layer is disturbed by  
ओज़ोन परत प्रभावित होती है

☒ (i) large number of factories  
उद्योगों की अधिक संख्या से

(ii) large number of automobiles  
वाहनों की अधिक संख्या से

(iii) supersonic jets  
सुपरसोनिक जेट विमानों से

(iv) None of the above  
उपर्युक्त में से कोई नहीं

(c) National animal and bird are  
राष्ट्रीय पशु एवं पक्षी क्रमशः हैं

(i) Lion and Saras  
शेर एवं सारस

☒ (ii) Tiger and Peacock  
बाघ एवं मोर

(iii) Lion and Peacock  
शेर एवं मोर

(iv) Deer and Peacock  
हिर्ण एवं मोर

(d) Maximum energy is present in  
अधिकतम ऊर्जा निहित है

(i) producer  
उत्पादक में

(ii) consumer  
उपभोक्ता में

(iii) decomposer  
अपघटक में

(iv) predators  
शिकारी जन्तुओं में

(e) A lake ecosystem is  
झील पारिस्थितिकी तंत्र है

(i) artificial  
कृत्रिम

(ii) abiotic  
अजैविक

(iii) hydrological  
जलीय

(iv) natural  
प्राकृतिक

(f) Natural resources are obtained  
प्राकृतिक संसाधन प्राप्त होते हैं

(i) from the earth  
पृथ्वी द्वारा

(ii) from water  
जल द्वारा

(iii) from air  
हवा द्वारा

~~(iv)~~ from nature  
प्रकृति द्वारा

(g) The part of the earth, which has living organisms, is called  
पृथ्वी का वह भाग जिसमें जीवधारी रहते हैं

(i) Lithosphere  
स्थलमण्डल कहलाता है

(ii) Hydrosphere  
जलमण्डल कहलाता है

~~(iii)~~ Biosphere  
जीवमण्डल कहलाता है

(iv) Atmosphere  
वायुमण्डल कहलाता है

( 5 )

2. Explain the factors affecting population distribution in the world. 10

विश्व में जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

3. Explain man and environment relationship. 10

मानव एवं पर्यावरण सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

4. Describe the main difficulties in the conduct of environmental education programmes. 10

पर्यावरण शिक्षा कार्यक्रमों के संचालन में प्रमुख कठिनाइयों का वर्णन कीजिए।

5. Describe the concept of environment. 10

पर्यावरण की संकल्पना का वर्णन कीजिए।

6. What are the limitations of existing curriculum of environmental education at secondary level? 10

माध्यमिक स्तर पर वर्तमान पर्यावरणीय शिक्षा पाठ्यक्रम की सीमाएँ क्या हैं?

\*\*\*

**Code : 501419**

**B.Ed. 2nd Year Exam., 2020**

**ASSESSMENT OF LEARNING**

**Time : 3 hours**

**Full Marks : 80**

**Instructions :**

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any **EIGHT** out of **TWELVE**) is compulsory.
- (iv) Attempt any **FOUR** (**ONE** question from each Unit) out of rest **EIGHT** questions.

1. Answer any eight of the following questions :

2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) What is testing?

परीक्षण क्या है?

(b) State the achievement.

उपलब्धि को बताइए।

(c) What is the self-report technique?

स्वआख्या तकनीकी क्या है?

20AK/1181

( Turn Over )

<https://www.akubihar.com>

<https://www.akubihar.com>

(d) Calculate the standard deviation of the following :

दिए गए आँकड़ों का मानक विचलन ज्ञात कीजिए :

10, 11, 12, 13, 14, 15

(e) Write the formula of standard deviation in continuous series.

सतत श्रेणी में मानक विचलन निकालने का सूत्र लिखिए।

(f) Describe the promoting high performance activities.

उच्च निष्पादन बढ़ाने की क्रियाओं का वर्णन कीजिए।

(g) Define summative evaluation.

संकलनात्मक मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।

(h) Write the symptoms of attitude.

मनोवृत्ति के लक्षण लिखिए।

(i) Write the technique criteria of a good test.

उत्तम परीक्षण की तकनीकी कसौटियों को लिखिए।

(j) Write the characteristics of a continuous evaluation.

सतत मूल्यांकन की विशेषताएँ लिखिए।

(k) Write the steps of problem solving.

समस्या-हल के चरणों को लिखिए।

(l) Describe the components of portfolio.

पोर्टफोलियो के घटकों का वर्णन कीजिए।

( 3 )

UNIT—I

2. Differentiate between NRT and CRT. 16  
मानक और निष्कर्ष संदर्भित परीक्षणों में विभेद कीजिए।
3. Define evaluation. Describe the steps of evaluation process. 16  
मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। मूल्यांकन प्रक्रिया के सोपानों का वर्णन कीजिए।

UNIT—II

4. Define attitude. Describe the procedure of assessment of attitude. 16  
मनोवृत्ति को परिभाषित कीजिए। मनोवृत्ति के आकलन की विधि का वर्णन कीजिए।
5. What do you understand by learning? Explain the different dimensions of learning. 16  
अधिगम से आप क्या समझते हैं? अधिगम के विभिन्न आयामों का वर्णन कीजिए।

UNIT—III

6. Define Assessment. Describe the formative and diagnostic assessment. 16  
आकलन को परिभाषित कीजिए। रचनात्मक और निदानात्मक आकलन का वर्णन कीजिए।

20AK/1181

( Turn Over )

( 4 )

7. Write short notes on the following :  $8 \times 2 = 16$   
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Portfolio Assessment

पोर्टफोलियो आकलन

(b) Social Skill

सामाजिक कौशल

#### UNIT—IV

8. What do you understand by central tendency? Describe its needs and importance in educational field. 16

केन्द्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के क्षेत्र में इसकी आवश्यकता और महत्व का वर्णन कीजिए।

9. Define correlation. Calculate the correlation in Rank Difference Method of the following scores : 16

सहसम्बन्ध को परिभाषित कीजिए। कोटि अन्तर विधि द्वारा निम्न आँकड़ों का सहसम्बन्ध ज्ञात कीजिए :

Individuals	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Marks in Hindi	10	13	15	14	16	20	9	8	12	11
Marks in English	12	11	19	17	9	16	10	14	13	15

\*\*\*

20AK—3700/1181

Code : 501419